

Управление образования администрации Саратовского муниципального района Саратовской области

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Теремок» хутора Бартоломеевский Саратовского района Саратовской области»**


410506 Саратовская область Саратовский район х. Бартоломеевский ул. Рабочая 20 А;

тел. 61-89-30; эл. почта: bartdou@mail.ru

---

ПРИНЯТА  
на педагогическом совете  
Протокол № 4  
от 30 марта 2020 года

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МДОУ  
«Теремок» хутора Бартоломеевский  
Рудицина Л.А.  
31 марта 2020 года  
Приказ № 20



**Отчет о результатах самообследования**  
Муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад «Теремок» хутора Бартоломеевский  
Саратовского района Саратовской области» за  
**2019 год**

Согласовано  
Управление образования  
администрации СМР  
№ 01-15/2252 от «16» апреля 2020г

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Теремок» хутора Бартоломеевский Саратовского района Саратовской области» (МДОУ «Теремок» хутора Бартоломеевский)
Руководитель	Рудицина Лариса Александровна
Адрес организации	410506 Саратовская область, Саратовский район, х. Бартоломеевский, ул. Рабочая, д. 20 А.
Телефон, факс	(8452) 618-930
Адрес электронной почты	bartdou@mail.ru
Учредитель	Управление образования Саратовского муниципального района
Дата создания	1991
Лицензия	Серия 64ЛО1 № 0002836, регистрационный № 3076 от 24.11.2016г

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение МДОУ «Теремок» хутора Бартоломеевский расположено в х. Бартоломеевский вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Детский сад расположен в отдельно стоящем одноэтажном здании по ул. Рабочая дом 20А постройки 1991 года с участком. Количество уличных игровых площадок соответствует количеству групп - 2. Проектная наполняемость на 35 мест. общая площадь здания 546 м<sup>2</sup>. Здание оснащено специально оборудованными помещениями для организации образовательного процесса: групповые комнаты, музыкальный зал, спортивный зал, кабинет психолога. Площадки оборудованы всем необходимым оборудованием для разнообразной деятельности детей.

**Цель деятельности** детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности** детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

#### **Режим работы детского сада**

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 9 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 16:00 (с 16:00 до 17:30-дежурная группа)

### II. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, наблюдательный совет, общее собрание работников учреждения, совет родителей.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

#### Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает

	<p>вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

Реализуя функцию планирования, администрация детского сада непрерывно устанавливает и конкретизирует цели организации, определяет средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, распределяет ресурсы.

Администрация МДОУ «Теремок» хутора Бартоломеевский стремится к тому, чтобы воздействие приводило к эффективному взаимодействию всех участников образовательных отношений.

В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе присутствуют:

- творчество педагогов;
- инициатива сотрудников;
- желание сделать жизнь воспитанников интересной и содержательной;
- желание в полной мере удовлетворить запросы родителей в воспитании детей.

Основными приоритетами развития системы управления МДОУ «Теремок» хутора Бартоломеевский являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении организацией. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы

дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 28 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности.

Возрастная группа	Кол – во детей	Ф.И.О. педагогов
Младшая разновозрастная группа (1,5-4 лет)	14	Алдаева Л.А., Гусева В.А.
Старшая разновозрастная группа (4-7 лет)	14	Гуськова О.Б., Сечкина С.В.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- мониторинг (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Мониторинг проводится по материалам СОНАТА-ДО по всем направлениям образовательной деятельности. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2019 года выглядят следующим образом:

#### Мониторинг освоения Основной общеобразовательной программы дошкольного образования

Образовательные области	Не сформирован	Находится в стадии формирования	Сформирован
«Познавательное развитие»	1%	24%	75%
«Речевое развитие»	1%	34 %	65%
«Физическое развитие»	1%	23%	76%
«Социально – коммуникативное развитие»	1%	24%	75%
«Художественно – эстетическое развитие»	1%	39%	61%

Педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 7 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

#### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников. Характеристика семей по составу

Состав семьи	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	92%
Неполная с матерью	8%
Неполная с отцом	0%
Многодетная семья	15%

Оформлено опекунство	0%
----------------------	----

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

#### IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

#### V. Оценка кадрового обеспечения

Все группы укомплектованы педагогическими кадрами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Вопросами образования и воспитания занимаются 6 педагогов, (включая музыкального руководителя, воспитателей, педагога – психолога, инструктора по физической культуре).

Образовательный уровень и стаж работы педагогов позволяет грамотно строить учебно–воспитательный процесс.

#### Уровень образования педагогов

№	Ф.И.О педагога	Должность	Категория	Образование
1.	Рудицина Л.А.	Заведующий ДООУ педагог-психолог	Первая	Высшее педагогическое
2.	Павлюк М.В.	Музыкальный руководитель, Инструктор по физ.	Без категории	Средне-специальное педагогическое, курсы переподготовки
3.	Гуськова О.Б.	Воспитатель	Первая	Высшее педагогическое
4.	Сечкина С.В.	Воспитатель	первая	Средне-специальное педагогическое, курсы переподготовки
5.	Гусева В.А.	Воспитатель	Соответствие	Высшее непедагогическое, курсы переподготовки
6.	Алдаева Л.А.	Воспитатель	Соответствие	Высшее непедагогическое, курсы переподготовки

#### Сравнительный анализ кадрового потенциала по образованию.

Образование	Высшее педагогическое	Высшее	Средне специальное (педагогическое)	Средне специальное	Среднее
К-во человек, %	5 чел.= 83%	5 чел.= 83%	1 чел. = 17%	1 чел. =17%	0чел.=0%

#### Распределение по квалификации

Соответствует занимаемой	Высшая	1-я квалификационной	Без квалификационной квалификации
--------------------------	--------	----------------------	-----------------------------------

<b>должности</b>		<b>категория</b>	
5чел. = 83%	0чел. = 0%	0чел.=0%	1 чел.=17%

### Курсы повышения квалификации и переподготовки

№	Ф.И.О.	Должность	Где, когда проходили курсы	Тема
1	Рудицина Л.А.	Заведующий ДОУ	СОИРО, 2016	Воспитательно-образовательный процесс в условиях реализации ФГОС дошкольного образования
2	Павлюк М.В.	Музыкальный руководитель, Инструктор по физ.	Балаковский институт переподготовки 2018	Переподготовка муз.руководитель ДОУ
3	Гуськова О.Б.	Воспитатель	Балаковский институт переподготовки 2015 КПК ООО Высшая школа делового администрирования, 03.03.2020	Переподготовка воспитатель  Методы и приемы снижения уровня агрессивности у детей дошкольного возраста
4	Сечкина С.В.	Воспитатель	Балаковский институт переподготовки 2015 ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО г.Москва 01.03.2020	Переподготовка воспитатель  Курс вебинаров по реализации образовательных областей, Духовно нравственное воспитание детей дошкольного возраста.
5	Гусева В.А.	Воспитатель	Балаковский институт переподготовки 2015 ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО г.Москва 01.03.2020	Переподготовка воспитатель  Курс вебинаров по реализации образовательных областей, Духовно нравственное воспитание детей дошкольного возраста.
6	Алдаева Л.А.	Воспитатель	Балаковский институт переподготовки 2015	Переподготовка воспитатель

### Планирование работы по самообразованию

№ п/п	ФИО педагога	должность	Тема самообразования
1.	Рудицина Л.А.	Заведующий ДОУ	«Инновационные формы и методы деятельности заведующего, как пути повышения профессионального мастерства педагогов ДОУ»
3.	Гуськова О.Б.	воспитатель	«Роль народных праздников в приобщении дошкольников к русским народным традициям»
4.	Павлюк М.В.	Музыкальный	Развитие индивидуальных

		руководитель, педагог-психолог	способностей в процессе прослушивания музыки
6	Алдаева Л.А.	Воспитатель	«Игра как средство общения дошкольников»
7	Сечкина С.В.	Воспитатель	ФЭМП – развитие способностей в дидактических играх
8	Гусева В.А..	Воспитатель	Развитие мелкой моторики через дидактические игры

### График прохождения аттестации

№	Ф.И.О.	должность	Предполагаемая категория	Сроки прохождения аттестации
1	Рудицина Л.А.	Заведующий ДОУ	Первая,	2020
2	Павлюк М.В.	Музыкальный руководитель, педагог-психолог	Первая	2021
5	Алдаева Л.А.	Воспитатель	Первая	2021
6	Сечкина С.В.	Воспитатель	Первая	2021
7	Гусева В.А..	Воспитатель	Первая	2021
8	Гуськова О.Б.	Воспитатель	Первая	2021

### Планирование курсов повышения квалификации

№	Ф.И.О.	должность	Сроки прохождения КПК
1	Рудицина Л.А.	Заведующий ДОУ	2020
2	Павлюк М.В.	Музыкальный руководитель, педагог-психолог	2020
3	Алдаева Л.А.	Воспитатель	2021
4	Сечкина С.В.	Воспитатель	2021
5	Гусева В.А..	Воспитатель	2020
6	Гуськова О.Б.	Воспитатель	2021

### VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов и группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

### VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В ДОУ имеется:

- 2 групповых помещения с приёмными, спальнями, туалетными и буфетными комнатами;
- музыкальный зал;
- кабинет заведующего;
- кабинет заведующего хозяйством;
- пищеблок в соответствии требованиям СанПиН;
- кабинет медсестры;
- комната для хранения инвентаря;
- игровые площадки для прогулок оборудованные малыми формами;
- спортивная площадка.

Все эксплуатируемые помещения соответствуют требованиям СанПиН, охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности учреждения дошкольного образования. В групповых произведена замена детских столов в соответствии с ФГОС; целенаправленно приобретается новый учебно-игровой, дидактический и наглядный материал в соответствии с санитарными и дидактическими требованиями. Организация питания в Учреждении осуществляется заведующим Учреждения. Устанавливается гарантированное, сбалансированное трех разовое питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в Учреждении по нормам согласно нормативным документам. Питание детей в Учреждении осуществляется в соответствии с рекомендованным десятидневным меню. В МДОУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей.

На прогулочных площадках имеются: теневые навесы, песочницы, деревянные игровые формы.

В 2019 году дополнительное образование для воспитанников не осуществлялось.

Согласно плана развития материально – технической базы был проведен косметический ремонт в групповых, ремонт туалетных и моечных комнат в группах, точечный ремонт потолков общего коридора. Проведена работа по благоустройству территории и прогулочных площадок (покраска оборудования, демонтаж резиновых изделий, озеленение). Приобретены мебель, игровое, развивающее оборудование для групповых комнат.

Одним из условий качества образования является совершенствование материально-технической базы. В дошкольном учреждении имеется современная информационно–техническая база: электронная почта, доступ к сети Интернет с помощью флеш–модем, технические средства обучения, музыкальный центр, магнитофоны, телевизоры, копировальная техника. В МДОУ имеются компьютеры, дающие возможность выполнения современных требований по делопроизводству, документоведению, организации педагогической деятельности. Разносторонне используются возможности мультимедийной системы.

№ п/п	Наименование оборудования	Кол-во
1	Персональный компьютер	2
2	МФУ	1
3	Факс	1
4	Музыкальный центр	2
5	Телевизор	2
6	ДВД плеер	2
7	Музыкальный центр	2

Работает сайт образовательной организации.

#### 1. Учебно-материальное обеспечение.

Оборудование групповых помещений, медицинского кабинета, игры, игрушки и дидактический материал подобраны в соответствии с реализуемой в МДОУ основной



образовательной программе ДОО требованиями СанПиН и возрастными особенностями контингента воспитанников.

## 2. Медико-социальное обеспечение.

Медицинский персонал осуществляет работу по сохранению и укреплению здоровья и физического развития детей, проведению профилактических мероприятий, соблюдению санитарно-гигиенических норм, режима дня и качества питания. Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется на основании заключенных договоров с поставщиками централизованно. Для осуществления выполнения Типового рациона питания детей в МДОУ имеется: пищеблок, оснащенный современным техническим, газооборудованием и электрооборудованием, полностью укомплектован штатный состав работников. Питание 3-х разовое, максимальное разнообразие рациона, адекватная технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечение санитарно-эпидемиологической безопасности питания – соблюдение всех санитарных требований к состоянию пищеблока, поставляемым продуктам питания, их транспортировке, хранению, приготовлению и раздаче блюд. Рацион питания детей различается по качественному и количественному составу в зависимости от возраста детей и формируется отдельно для групп детей в возрасте от 1,5 до 3-х лет и от 3-х до 7 лет. Контроль за качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания, осуществляет медсестра детского сада. Организация питания в детском саду должна сочетаться с правильным питанием ребенка в семье. Нужно стремиться к тому, чтобы питание вне МДОУ дополняло рацион, получаемый в организованном коллективе. С этой целью для родителей ежедневно предоставляются сведения о продуктах и блюдах, которые ребенок получил в течение дня в ДОО, для чего вывешиваются в группах ежедневный рацион питания (меню). В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной и окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи. Количество групп в МДОУ определяется учредителем, предельная наполняемость устанавливается в соответствии с требованиями «Типового положения о дошкольном образовательном учреждении» и СанПиН.

## 3. Информационно-методическое обеспечение

Программно-методическое обеспечение соответствует реализуемой в МДОУ основной образовательной программы дошкольного образования, требованиям СанПиН и возрастными особенностями контингента воспитанников.

## 4. Взаимодействие детского сада с другими учреждениями

МДОУ осуществляет совместную работу с различными организациями села:

- МОУ СОШ с. Клещевка – осуществляет совместную деятельность в целях реализации системы непрерывного образования, обучения и воспитания детей;
- ФАП х.Бартоломеевский - осуществляет профилактические и оздоровительные мероприятия;
- ИМЦ – осуществляет оказание научно-методической помощи педагогам, организация семинаров, курсов повышения квалификации педагогов, аттестация педагогических работников.

## **Перспективы развития**

Анализ деятельности организации позволяет отметить, что коллектив успешно справился с поставленными задачами. Основными показателями является:

- достаточный уровень достижения детьми планируемых результатов освоения программы;
- стремление педагогов в повышении профессионализма посредством дополнительного профессионального обучения и самообразования;
- целенаправленная деятельность коллектива по здоровьесбережению детей, по снижению заболеваемости, укреплению и сохранению здоровья детей;

Однако для организации образовательной работы с детьми в условиях введения федерального государственного стандарта в дошкольном образовании необходимо решение следующих задач:

- продолжить повышать уровень профессионального образования педагогов по вопросам введения ФГОС ДО в практику работы;
- продолжить оснащение предметно-образовательной среды учреждения на предмет ее соответствия требованиям ФГОС ДО;
- развивать у детей творческие способности и творческую активность, создавать ситуацию успеха для воспитанника через участие в конкурсах, занимательных викторинах, фестивалях детского творчества;
- продолжить работу по развитию психических процессов (памяти, внимания, мышления, эмоционально - волевой сферы), физических качеств, речи.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**МЛОУ «Летский сад «Теремок» хутора Бартоломеевский Саратовского района Саратовской области», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ на 31.12.2019 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек 28
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек 28
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	Человек 0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек 0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек 0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек 14
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек 14
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек 28/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек 28/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	Человек 0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек 0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек 0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек 0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек 0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек 0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День 22
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек 6
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек 5/83%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек 5/83%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек 1/17%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек 1/17%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек 0/0%

1.8.1	Высшая	Человек 0/0%
1.8.2	Первая	Человек 0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек 6/100%
1.9.1	До 5 лет	Человек 1/17%
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек 0 /0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек 1/17%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек 3/50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 6/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 1/17%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 4/28
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,03кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да